

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к302) Менеджмент

Третьяк С.Н., канд.
экон. наук, доцент



26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Теория менеджмента: история управленческой мысли**

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель(и): к.э.н., доцент, Елисеев Геннадий Георгиевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 17.05.2023г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Теория менеджмента: история управленческой мысли
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (курс) 1 |
| контактная работа | 44 | рефератов 1 курс (1) |
| самостоятельная работа | 136 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 136 | 130 | 136 | 130 |
| Часы на контроль | 36 | 42 | 36 | 42 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Управление и менеджмент. Возникновение управленческой мысли и специфические проблемы истории управленческой мысли. Управленческая мысль древнего мира: Древнего Египта и Передней Азии; Древнего Китая; Древней Индии; Древней Греции и Древнего Рима. Управленческие революции. Управленческая мысль Византии. Управленческая мысль феодальной Западной Европы и Англии. Зарождение и становление управленческой мысли в России: Управленческая мысль Киевской Руси; Управленческая мысль Московской Руси; Юрий Крижанич и Афанасий Ордин Нащокин; Реформы Петра 1; И. Посошков и М. Ломоносов; Екатерина 11 и другие российские императоры. Возникновение и становление капитализма, управленческая мысль 18–19 веков: Учёные 18-19 веков об управлении (Р. Кантильон, А. Смит, Ж. Тюрго, Жан Батист Сэй, Э. Юр, Ш. Дюпин, Д. Милль, С. Ньюмен, В. Джевонс, Э. Ла-веле, Карл Клаузевиц, Карл Маркс); Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса; Э. Уитни и Ч. Бэббидж. Управленческая мысль России в 19 веке: Управленческие идеи декабристов; Реформы Александра 11. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента: Ф. Тейлор и школа научного управления; А. Файоль и административная школа управления; Школа человеческих отношений; Школа поведенческих наук; Синтетические концепции управления (Д. Муни и А. Рейли; Л. Гьюлик и Л. Урвик). Советская управленческая мысль: Становление советской управленческой мысли в 20-е годы XX века (“военный коммунизм”, “н.э.п.”, Н.А.Витке, А.В.Чаянов, А.А.Богданов, О.А.Ерманский, А.К.Гастев); Советская управленческая мысль в 30-50-е годы XX века; Хозяйственная реформа 1965 года; Хозяйственная реформа 1979 года. Управление и власть. Стили управления. Концепции лидерства. Культура и этика в управлении. Факторы, определяющие особенности менеджмента в различных странах. Японский и американский менеджмент, теория «Z». |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Знание общественных дисциплин в объёме школьной подготовке. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Теория менеджмента: теория организации |
| 2.2.2 | Теория менеджмента: организационное поведение |
| 2.2.3 | |
| 2.2.4 | Государственное и муниципальное управление |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| |
|---|
| ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; |
| Знать: |
| Основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| Использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук |
| Владеть: |
| Навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; |
| Знать: |
| Основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации |
| Уметь: |
| Выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| Владеть: |
| Навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей, а так же разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций |

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|-----------------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 0. | | | | | | |
| | Раздел 1. Лекции | | | | | | |
| 1.1 | <p>Управление и менеджмент. Возникновение управленческой мысли и специфические проблемы истории управленческой мысли.</p> <p>Управленческая мысль древнего мира: Древнего Египта и Передней Азии; Древнего Китая. Тема 1. Предмет истории управленческой мысли.</p> <p>1.Управление и менеджмент.</p> <p>2.Возникновение управленческой мысли и этапы её развития.</p> <p>Тема 2. Управленческая мысль древнего мира. 1.Управленческая мысль Древнего Египта и Двуречья.</p> <p>2. Управленческая мысль в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм, моизм и легизм.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | <p>Управленческая мысль древнего мира: Древней Индии; Древней Греции и Древнего Рима. Управленческие революции. Управленческая мысль Византии. Управленческая мысль феодальной Западной Европы и Англии. Тема 2. Управленческая мысль древнего мира.</p> <p>3.Управленческая мысль в Древней Индии. 4.Управленческая мысль Древней Греции.</p> <p>Тема 3. Управленческая мысль в эпоху феодализма. 1. Управленческая мысль Византии. 2. Управленческая мысль Западной Европы и Англии.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | <p>Зарождение и становление управленческой мысли в России: Управленческая мысль Киевской Руси; Управленческая мысль Московской Руси; Юрий Крижанич и Афанасий Ордин Нащокин; Реформы Петра 1; И. Посошков и М. Ломоносов; Екатерина 11 и другие российские императоры.</p> <p>Тема 3. Зарождение и становление управленческой мысли в России (9-18 века). 1.Управленческая мысль Киевской Руси. 2.Управленческая мысль Московской Руси.</p> <p>3.Реформы Петра 1. 4.Екатерина 11 и другие российские императоры.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------|-----------------------------------|---|--|
| 1.4 | <p>Возникновение и становление капитализма, управленческая мысль 18–19 веков: Учёные 18-19 веков об управлении (Р. Кантильон, А. Смит, Ж. Турго, Жан Батист Сэй, Э. Юр, Ш. Дюпин, Д. Милль, С. Ньюмен, В. Джевонс, Э. Ла-веле, Карл Клаузевиц, Карл Маркс); Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса; Э. Уитни и Ч. Бэббидж. Тема 4. Возникновение и становление капитализма.</p> <p>Управленческая мысль 18 – 19 веков.</p> <p>1. Учёные 18-19 веков об управлении.</p> <p>2. Р.Оуэн и социальная ответственность бизнеса. 3. Э.Уитни и Ч. Бэббидж.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | <p>Управленческая мысль России в 19 веке: Управленческие идеи декабристов; Реформы Александра 11. Тема 5. Управленческая мысль России в 19 веке.</p> <p>1. Управленческие идеи декабристов. 2. Реформы Александра 11. /Лек/</p> | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | <p>Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента: Ф. Тейлор и школа научного управления; А. Файоль и административная школа управления; Школа человеческих отношений; Школа поведенческих наук; Синтетические концепции управления (Д. Муни и А. Рейли; Л. Гьюлик и Л. Урвик). Тема 6. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента.</p> <p>1. Ф. Тейлор и школа научного управления.</p> <p>2. А. Файоль и административная школа управления. 3. Школа человеческих отношений. 4. Школа поведенческих наук. 5. Синтетические концепции управления. /Лек/</p> | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | <p>Советская управленческая мысль: Становление советской управленческой мысли в 20-е годы XX века (“военный коммунизм”, “н.э.п.”, Н.А.Витке, А.В.Чаянов, А.А.Богданов, О.А.Ерманский, А.К.Гастев); Советская управленческая мысль в 30-50-е годы XX века; Хозяйственная реформа 1965 года; Хозяйственная реформа 1979 года. Тема 7. Советская управленческая мысль.</p> <p>1. Становление советской управленческой мысли в 20-е годы XX века. 2. Советская управленческая мысль в 30-50-е годы XX века. 3. Хозяйственная реформа 1965 года. 4. Хозяйственная реформа 1979 года. /Лек/</p> | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 | Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------------------------|---|-----------|
| 1.8 | Управление и власть. Стили управления. Концепции лидерства. Культура и этика в управлении. Факторы, определяющие особенности менеджмента в различных странах. Японский и американский менеджмент, теория «Z». Тема 8. Управление, власть и лидерство. Национальные особенности менеджмента. 1. Управление и власть. 2. Стили управления. 3. Концепции лидерства. 4. Культура и этика в управлении. 5. Факторы, определяющие особенности менеджмента в различных странах. 6. Японский и американский менеджмент, теория «Z». /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. Практические занятия | | | | | | | |
| 2.1 | Управление и менеджмент. Возникновение управленческой мысли и специфические проблемы истории управленческой мысли. Тема 1. Предмет истории управленческой мысли. 1. Управление и менеджмент. 2. Возникновение управленческой мысли. 3. Этапы развития управленческой мысли. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 2 | Дискуссии |
| 2.2 | Управленческая мысль древнего мира: Древнего Египта и Передней Азии; Древнего Китая; Древней Индии; Древней Греции и Древнего Рима. Управленческие революции. Тема 2. Управленческая мысль древнего мира. 1. Управленческая мысль Древнего Египта и Передней Азии. 2. Управленческая мысль в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм, моизм и легизм. Управленческая мысль древнего мира. 3. Управленческая мысль в Древней Индии: Артахаштра и Законы Ману. 4. Управленческая мысль Древней Греции. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 2 | Дискуссии |
| 2.3 | Управленческая мысль Византии. Управленческая мысль феодальной Западной Европы и Англии. Тема 3. Управленческая мысль в эпоху феодализма. 1. Управленческая мысль Византии; «Книга епарха», «Об управлении империей», «Придворный устав», Георгий Гемист и Виссарион Никейский. 2. Управленческая мысль Западной Европы и Англии: Салическая правда, Карл Великий, Никколо Макиавелли, Джон Локк. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 2 | Дискуссии |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------|-----------------------------------|---|------------------------|
| 2.4 | Зарождение и становление управленческой мысли в России: Управленческая мысль Киевской Руси; Управленческая мысль Московской Руси; Юрий Крижанич и Афанасий Ордин Нащокин; Реформы Петра 1; И. Посошков и М. Ломоносов; Екатерина 11 и другие российские императоры. Тема 4. Зарождение и становление управленческой мысли в России (9-18 века). 1. Управленческая мысль Киевской Руси. 2. Управленческая мысль Московской Руси. 3. Юрий Крижанич и Афанасий Ордин-Нащокин. 4. Реформы Петра 1. 5. И. Посошков и М. Ломоносов. 6. Екатерина 11 и другие российские императоры. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 2 | Дискуссии |
| 2.5 | Возникновение и становление капитализма, управленческая мысль 18–19 веков: Учёные 18-19 веков об управлении (Р. Кантильон, А. Смит, Ж. Тюрго, Жан Батист Сэй, Э. Юр, Ш. Дюпин, Д. Милль, С. Ньюмен, В. Джевонс, Э. Ла-веле, Карл Клаузевиц, Карл Маркс) Тема 5. Возникновение и становление капитализма. Управленческая мысль 18 – 19 веков. 1. Учёные 18-19 веков об управлении. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 2 | Диспуты |
| 2.6 | Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса; Э. Уитни и Ч. Бэббидж. Тема 5. Возникновение и становление капитализма. Управленческая мысль 18 – 19 веков. 2. Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса. 3. Э. Уитни и Ч. Бэббидж. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.7 | Управленческая мысль России в 19 веке: Управленческие идеи декабристов; Реформы Александра 11 Тема 6. Управленческая мысль России в 19 веке. 1. Управленческие идеи декабристов. 2. Реформы Александра 11. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента: Ф. Тейлор и школа научного управления Тема 7. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента. 1. Ф. Тейлор и школа научного управления. 2. Г. Эмерсон и его вклад в управленческую науку. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.9 | А. Файоль и административная школа управления; Школа человеческих отношений. Тема 7. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента. 3. А. Файоль и административная школа управления. 4. Школа человеческих отношений. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|----------------|-----------------------------------|---|------------------------|
| 2.10 | Школа поведенческих наук; Синтетические концепции управления (Д. Муни и А. Рейли; Л. Гьюлик и Л. Урвик). Тема 7. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента. 5. Школа поведенческих наук. 6. Синтетические концепции управления /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.11 | Советская управленческая мысль: Становление советской управленческой мысли в 20-е годы XX века (“военный коммунизм”, “н.э.п.”, Н.А.Витке, А.В.Чаянов, А.А.Богданов, О.А.Ерманский, А.К.Гастев)Тема 8. Советская управленческая мысль. 1. Становление советской управленческой мысли в 20-е годы XX века. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.12 | Советская управленческая мысль в 30-50-е годы XX века; Хозяйственная реформа 1965 года; Хозяйственная реформа 1979 года. Управление и власть. Стили управления. Концепции лидерства. Культура и этика в управлении. Факторы, определяющие особенности менеджмента в различных странах. Японский и американский менеджмент, теория «Z».Тема 8. Советская управленческая мысль. 2. Советская управленческая мысль в 30-50-е годы XX века. 3. Хозяйственная реформа 1965 года. 4. Хозяйственная реформа 1979 года. Тема 9. Современные проблемы управления. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Управленческая мысль древнего мира. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента. Советская управленческая мысль. /Ср/ | 1 | 52 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Управление, власть и лидерство. Национальные особенности менеджмента. /Ср/ | 1 | 58 | ОПК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Подготовка реферата /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/ | 1 | 36 | ОПК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Обсуждение реферата /Реф/ | 1 | 6 | ОПК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|--|--|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э. | История управленческой мысли | М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275271 |
| Л1.2 | Семенова И. И. | История менеджмента | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115181 |
| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Маршев В. И. | История управленческой мысли | Москва: ИНФРА-М, 2005, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276558 |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э. | Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение | М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| Э1 | «Управление экономическими системами: электронный научный журнал» | | http://www.uecs.ru/ |
| Э2 | «Российский журнал менеджмента» | | http://www.rjm.ru/ |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 | | | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | | |
| Zoom (свободная лицензия) | | | |
| Google Chrome, свободно распространяемое ПО | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 1.Электронный каталог НТБ ДВГУПС http://window.edu.ru/resource/172/72172 | | | |
| 2.Электронно-библиотечная система WEB «ИРБИС» http://ntb.festu.khv.ru/ | | | |
| 3.Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/ | | | |
| 4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | | | |
| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | | |
| Аудитория | Назначение | Оснащение | |
| 101 | Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. | комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19" | |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. | |
| 2600 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска | |
| 2602 | Учебная аудитория для проведения | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска | |

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|---|
| | практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| 2604 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска |
| | | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях эффективной организации учебного процесса учащимися в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение.

В ходе изучения дисциплины используются как пассивные методы обучения (лекции), так и активные (семинары) и интерактивные.

На всем протяжении курса имеется внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы (контактной с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы студента) по формированию заявленных компетенций.

На восьмой неделе у студентов очной формы обучения проводится рубежный контроль. Успешное выполнение всех видов работ (на момент проведения рубежного контроля) должно соответствовать 40 баллам рейтинга, получение которых обеспечивается:

- подготовкой к семинарским занятиям по темам - 20 баллов;
- подготовкой к опросам – 20 баллов.

Более полному освоению дисциплины способствует внимательное изучение не только основной литературы по курсу, но и дополнительной, рекомендуемой для более глубокого изучения.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы приведены в Приложении 2 к РПД.

Методические указания по написанию реферата приведены в Приложении 3 к РПД.